**Вся работа с информацией сводится к тому, чтобы принять на ее основе какие-нибудь решения, действия. Воплотить их в жизнь!**

**Важно так сохранить информацию, чтобы при необходимости ее можно было легко воспроизвести. Для длительного запоминания необходимо полное понимание и осмысление. Легко найти ее в последующем поможет структурированность (например, конспекты расположены от первой темы до последней) и четкое обозначение (файл в компьютере имеет лаконичное название: конспекты по истории России (10-21 век).**

**После прочтения текста (один или несколько раз) составляется краткий план, в котором отражаются основные части и мысли. При работе с математической информацией это может быть составление алгоритма решения задачи и др. Для облегчения восприятия рекомендуется составлять схемы и таблицы, подкреплять ее различными изображениями.**

**Данный этап состоит в сборе нужной информации в различных источниках: книгах и учебниках, в аудио- и видеоматериалах, в интернете и т.д. Необходимо выделить основную тему, а затем разбить ее на тематические блоки для облегчения поиска сведений. При этом следует обращать внимание на авторов, даты публикации и надежность источников.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ**

**ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

**ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**

**ПОИСК И СБОР ДАННЫХ**

**КАК РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ ОСМЫСЛЕННО?**

